

## 関西地区 FD 連絡協議会 設立総会アンケートの結果

### 問 1 会員校支援事業（関心のある項目，複数回答可）

※ 回答者数:88名(%は回答者数に占める割合)(問2~3についても同様)

#### A. 広報誌・ホームページによる情報の発信

項目	度数	%
1. 他大学のFD実践	79	89.8
4. FDイベントスケジュール	50	56.8
2. 高等教育政策動向	49	55.7
3. FD講師による寄稿	35	39.8
5. その他(自由記述)	4	4.5

#### ■1-A「その他」の記述

- ・ FD資料集
- ・ 情報教育の国際動向(特にアメリカ)
- ・ 深海魚対策

#### B. FDに関する講師の紹介

項目	度数	%
1. 授業評価アンケート	50	56.8
2. 初年次教育	47	53.4
3. 学生支援	43	48.9
5. スタッフ・ディベロップメント	39	44.3
4. 専門分野別講師派遣	32	36.4
6. その他(自由記述)	8	9.1

#### ■1-B「その他」の記述

- ・ メンタルヘルス、教養教育のあり方
- ・ FDの理念や各学部のFDの取組
- ・ FD評価
- ・ キャリア教育
- ・ 実務家、社会人教養に関するFD
- ・ 成績評価基準の暗示(GPAも含めて)
- ・ 評価基準

#### C. 他大学におけるFD実践の見学

項目	度数	%
1. 授業公開	58	65.9
4. 初任者研修	43	48.9
5. 事務職員研修	38	43.2
6. ICT活用に関する研修	26	29.5
3. TA研修	19	21.6
2. 大学院生研修	11	12.5
7. その他(自由記述)	3	3.4

#### ■1-C「その他」の記述

- ・ 実務家、社会人教養に関するFD
- ・ 教員研修(初任者でなく古手)
- ・ 初任者のみならず教育対象の研修等

### 問 2 会員校連携事業（関心のある項目，複数回答可）

項目	度数	%
3. 教育評価とFD	60	68.2
5. 大学教員研修(TA研修, プレFD, 初任者研修)	45	51.1
1. 授業評価	41	46.6
2. ユニバーサル化時代の学生への対応	40	45.5
4. スタッフ・ディベロップメント	32	36.4
6. 学生参画型FD	27	30.7
7. その他(自由記述)	2	2.3

#### ■「その他」の記述

- ・ FD推進者に対する研修
- ・ 認証評価対策

### 問3 他大学と連携して取り組みを推進したい項目（複数回答可）

項目	度数	%
3. 教育評価とFD	37	42.0
5. 大学教員研修(TA研修, プレFD, 初任者研修)	36	40.9
2. ユニバーサル化時代の学生への対応	31	35.2
1. 授業評価	28	31.8
4. スタッフ・ディベロップメント	26	29.5
6. 学生参画型FD	16	18.2
7. その他(自由記述)	0	0.0

### 問4 他の会員校に公開可能なFD実践（自由記述）

#### ●授業

- ・ 授業公開は年2回実施。現在は学内のみ公開ですが今後は広く公開予定
- ・ 「ことばと表現」(日本語技法)担当者による実践報告
- ・ 共通教育賞受賞者の授業公開内容の(公開)公演
- ・ 幾つかの公開講座、学生による自主講座
- ・ 2007年特色GP採択の全学的公開授業制度(オープンクラスウイーク制度)とそれを支えるシステム。昨年度、他大学の多様な制度にも対応しうるシステムを開発。今年度前期に運用、チェックし夏以降他大学に提供できる予定。他にもお手伝いできることがあると思う

#### ●研修会

- ・ まだ公開は難しいが「SAと教員による意見交換会」
- ・ FDフォーラム(講演会、パネルディスカッション)
- ・ 公開授業・討論会、全学FDワークショップ
- ・ ワークショップ形式のFD研修会(8月)授業公開
- ・ 本年4月に教員対象の「授業の方法入門編」研修を開催。好評で定例化してほしいとの要望が強いのでシリーズ化して実施予定。本学の了解が得られれば公開も可能
- ・ 現状ではこれからの取り組みの状況。他大学の参考や本組織を利用して本大学でも前進することを希望

### 問5 そのほか、本会の活動への要望（自由記述）

#### ●運営方針, 方向性

- ・ 個別・グループ・全体のメリットを明確に
- ・ 実のある活動になるように努力したいしそのように進めてほしい
- ・ さまざまな連携

#### ●情報提供, 情報発信

- ・ 「教員個々がやる気をだすFD」についての情報交換
- ・ すぐれた授業(公開講座)のリスト及びビデオなどの紹介(教員のFD研修会で使用)

- ・ 教育学出身者以外に教育学の基本を
- ・ 教員及び学生のメンタルヘルスケアの情報交換を
- ・ 芸術系の大学の活動についての情報提供
- ・ 関西地区以外の情報についても提供希望
- ・ きめ細かい情報発信
- 講師派遣・研修・講演会の実施
  - ・ FDは大学ごとに独自のものがあるとはいえ推進者、担当者が知識・技能・態度において持つておくべき共通のものがあると思う。各大学のFD推進者・担当者に対する研修プログラムがあると助かる
  - ・ 公開授業、研究会の講師派遣
  - ・ 学内スタッフ研修、FD推進事業等の講師派遣
  - ・ 本日の講演のような企画希望
- 授業評価への取り組み
  - ・ FDは教員の授業改善・評価が中心であるが学生自身の授業の取組状態を学生側からの意識も含めて調査し(各大学で)それを比較しながらFDの実質化ができないか？GPAや授業改善・評価アンケートの標準書式(共通)ができないか？
- 他大学との交流
  - ・ 芸術系、体育系など実務系大学間でグループを結成、FD研究と実践の交流希望
  - ・ 単科大学との交流
- バックアップ
  - ・ 4年生大学として完成年度になるのでアドバイスをお願いしたい
- FD活動の強化
  - ・ 基礎学力を振興するためのFD活動強化希望
- 検討課題
  - ・ 研究が優れているものをいかに教育に反映させるかの実践について。教育、研究を二分することはもはや無意味なので
  - ・ FD推進における事務職員(教員以外)の位置づけ、役割について
  - ・ コンソーシアム活動(京都、兵庫、南大阪)と本協議会の関係はどうなるのか？